

Колокольчик в вашем сердце

Человек, как биологическое существо, живет и действует, проявляя активность и избирательность. Источники активности и избирательности — потребности, желания, влечения.

Предметом настоящей книги является интеллектуальная деятельность человека — познание мира и решение проблем. В соответствии с развиваемой в книге моделью основной интеллектуальной деятельности является субъективная картина мира, и решающая роль в процессах мышления принадлежит неявному, неформализуемому знанию.

«Жить опасно» означает, что всякий раз, когда есть альтернативы, остерегайтесь: не выбирайте привычного, удобного, респектабельного, принятого обществом, почетного. Выбирайте то, что заставляет звенеть колокольчик в вашем сердце. Выбирайте то, что вы хотели бы делать, несмотря на какие бы то ни было последствия.

Ошо

Продукты мышления — результат сложного взаимодействия сознания и неосознаваемых компонентов психики. И в этом взаимодействии эмоции — сигналы сознанию о результатах работы нашего неосознаваемого «я». Это некая «приборная панель» сознания, на которой отклоняются стрелочки, мигают лампочки, генерируются звуки. Роль ЭВС в познавательной деятельности подробно анализирует М. Полани. Характерно само название книги: «Личностное знание» (Personal Knowledge). Основная мысль, которую автор формулирует уже во введении: «В каждом акте познания присутствует *страстный* вклад познающей личности, и эта добавка — не свидетельство несовершенства, но насущно необходимый элемент знания» [50]. Нами, как правило, не осознается то главное, что направляет нашу мыслительную активность.

«Задача есть интеллектуальное желание, и, как всякое желание, она предполагает существование чего-то, что это желание может удовлетворить. В случае задачи это “что-то” есть ее решение. Всякое желание побуждает наше воображение рисовать картины возможных путей его удовлетворения и стимулируется в свою очередь вызванной им же самим игрой воображения. Точно так же мы, проникаясь интересом к задаче, начинаем размышлять о ее возможном решении, а размышляя, оказываемся все глубже поглощенными ею. Одержимость проблемой есть, в сущности, главная пружина любой творческой активности» [50].

Горячее желание знания есть единственный двигатель, привлекающий и поддерживающий исследователя в его усилиях, и это знание, постоянно ускользающее из его рук, составляет его единственное счастье и мучение.

Клод Бернар

Без страсти мы не можем достигнуть ничего. Выражение «любовь к истине» — не просто метафора... Не существует ни логического метода получения новых идей, ни логической реконструкции этого процесса.... Каждое открытие содержит иррациональный элемент, или творческую интуицию. Эйнштейн говорит, что не существует логического пути получения универсальных законов, описывающих мир. Они могут быть получены только при помощи интуиции, основанной на феномене, схожем с интеллектуальной любовью к объектам опыта.

К. Поннер

Как-то ученики в шутку спросили И.П. Павлова, что им делать, чтобы стать «такими же, как он». Он ответил им вполне серьезно, что для этого они должны, вставая по утрам, иметь перед собой свою проблему, завтракать с ней, с ней же идти в лабораторию, там до и после обеда тоже удерживать ее перед собой, ложиться спать с этой проблемой, и сны видеть также о ней. Этот пример, приведенный Полани, нуждается в уточнении. Не вы держите проблему в фокусе сознательного внимания, а проблема «не отпускает» вас от себя. Конкретная проблема «выбрана» глубинными, не осознаваемыми слоями вашей психики, и затем с ней вынужден работать ваш логический ум.

А.П. Назаретян описывает базовую потребность людей в сильных эмоциях и экстремальных ощущениях, которая побуждает их нарушать скоростной режим движения машин, вести войны, заводить любовниц. Короче, находить приключения. При этом люди всегда «рационализируют» эти свои иррациональные потребности, объясняя, что так на самом деле нужно.

А.В. Турчин

Движущая сила нашего мышления (и поведения), источник мыслительной активности находятся за пределами сознания. Неустанное стремление понять происходящее, стремление к интеллектуальному удовлетворению, уверенность в успехе, усилие для достижения цели, эвристический импульс, интеллектуальный порыв, ощущение продвижения к цели и переживание радости при ее достижении — эти и подобные эмоциональные проявления, подробно рассматриваемые М. Полани, относятся к сфере неявного, неартикулированного знания. Внутри нас постоянно работает ненаблюдаемый «мотор», результаты которого сознание квалифицирует как эмоции. Собственно, и термин *emotion* происходит от лат. *motio*, что значит «движение, душевное движение, озноб, лихорадка». И наоборот, само наличие ЭВС указывает на существование огромных неосознаваемых пластов психики, поверх которых вырос эволюционно позднейший тонкий слой вербального интеллекта.

Виктор: Я недавно читал книжку про то, как проводить изменения в организациях. В ней написано, что вначале надо на эмоциональном уровне внушить необходимость перемен. Я тогда не мог этого понять — мне казалось, что в первую очередь нужны логические доводы, расчеты, прогнозы. Теперь начинаю понимать...

— Скорее всего, это были книги Дж. Коттера и его восьмишаговая схема процесса преобразований. Действительно, там первый шаг — создать у людей ощущение необходимости незамедлительных действий.

Виктор: Да-да, он, я вспомнил! Там есть пример, как один руководитель обнаружил, что несколько фабрик его предприятия закупают более 400 видов перчаток у кучи поставщиков, причем цены на одинаковые перчатки отличались в несколько раз! Он велел собрать по паре всех перчаток, созвал заседание и выложил на стол эту кучу перчаток.

— В том-то и дело, что текст докладной записки или устное сообщение о безобразиях с закупкой расходных материалов воспринимаются совсем иначе, чем та же информация, но с горой перчаток на столе для заседаний.

Как учит даосизм и дзен-буддизм, центр психической деятельности человека не находится в его сознательном мышлении.